

## *Аннотация к рабочей программе дисциплины*

### **«Оперативная хирургия и топографическая анатомия»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.57 Онкология

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, ПК-6, ПК-7

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Дисциплина «Оперативная хирургия и топографическая анатомия» относится к вариативной части (Б1.ВДВ.1.2) блока Б1 ООП

#### **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных(УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li><li>принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента,</li><li>анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации</li></ul>

			<p>патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</li> <li>• методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения</li> </ul> <p>на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</p>
2	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	<p><b>Знать:</b>  общий принцип послойного строения человеческого тела; топографическую анатомию конкретных областей; клиническую анатомию конкретных областей; клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки; коллатеральное кровообращение при нарушении магистральных кровеносных сосудов; возрастные особенности строения, формы и положения органов; наиболее частые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции; показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств: хирургическим инструментарием; первичная хирургическая обработка ран; сущность операции, показания, основные этапы более сложных экстренных и плановых хирургических вмешательств;</p> <p><b>Уметь:</b>  использовать знания по топографической анатомии для обоснования диагноза, для способа хирургического вмешательства;  пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием; выполнять отдельные хирургические приемы и операции</p> <p><b>Владеть:</b>  медицинским инструментарием; навыками постановки предварительного; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.;</p>
3	ПК-7	готовность к оказанию	<p><b>Знать:</b>  - принципы и методы оказания первой помощи и</p>

	медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	при неотложных состояниях; <b>Уметь:</b> - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим; <b>Владеть:</b> - основами хирургических врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
--	--	--

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,14	5	-	5
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	1,08	39	-	39
Семинары (С)	0,28	10	-	10
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18	-	18
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен			-	зачет
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1, ПК-6, ПК-7	Раздел 1. Оперативная хирургия и топографическая анатомия головы
2		Раздел 2. Оперативная хирургия и топографическая анатомия шеи.
3		Раздел 3. Оперативная хирургия и топографическая анатомия груди.
4		Раздел 4. Оперативная хирургия и топографическая анатомия живота.
5		Раздел 5. Оперативная хирургия и топографическая анатомия поясничной области и брюшинного пространства
6		Раздел 6. Оперативная хирургия и топографическая анатомия таза и промежности.
7		Раздел 7 Оперативная хирургия и топографическая анатомия верхней конечности и нижней конечности..